

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра национальной и мировой экономики*

**ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*38.05.02 Таможенное дело*

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

*Таможенное обеспечение внешнеэкономической деятельности*

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *Очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2025

*ТАМОЖЕННО-ТАРИФНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

*Канд. экон. наук М.А. Чавыкина*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 4 от 16.11.2024 года

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Пояснительная записка.....	4
1.1.	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2.	Структура дисциплины.....	6
3.	Содержание дисциплины.....	6
4.	Образовательные технологии.....	8
5.	Оценка планируемых результатов обучения.....	8
5.1	Система оценивания.....	8
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	16
6.1	Список источников и литературы.....	16
6.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
9.	Методические материалы.....	21
9.1	Планы семинарских занятий.....	21

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности»: развитие у студентов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач, касающихся осуществления таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- получение студентами целостного, систематизированного, комплексного знания о таможенном и тарифном регулировании внешнеторговой деятельности, о защите экономических интересов государства в системе таможенных органов Российской Федерации;
- овладение теоретическими и специальными знаниями, содержанием законодательных актов по вопросам, связанным с применением таможенного и тарифного регулирования в Евразийском экономическом союзе (далее – Союз) и в Российской Федерации;
- формирование навыков практического применения законодательных актов, нормативных и ведомственных документов в деятельности таможенных органов Российской Федерации;
- выработка у студентов навыков на основе анализов принятия самостоятельных решений в сфере таможенного дела.
- получение студентами устойчивых навыков осуществления таможенными органами операций, связанных с регулированием перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способен применять нормы международного права и национального законодательства профессиональной деятельности	Знать: общеправовые нормы международного права, применяемые в различных сферах деятельности таможенно-тарифного регулирования ВТД; Уметь: решать задачи, требующие знаний международного права в различных сферах деятельности таможенно-тарифного регулирования ВТД; Владеть: навыками контроля применения норм международного права и национального законодательства в области таможенно-тарифного регулирования ВТД.

	<p>ОПК-4.2 Способен применять международные правовые акты, регулирующие таможенные правоотношения, национальное законодательство государств-членов ЕАЭС о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: нормы международного права, регулирующие таможенные правоотношения, а также нормы законодательства государств-членов ЕАЭС по вопросам таможенно-тарифного регулирования при ведении ВТД;</p> <p>Уметь: контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования в соответствии с нормами международного права и законодательством государств-членов ЕАЭС;</p> <p>Владеть: навыками определения ставок таможенных пошлин, расчета таможенных пошлин и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС в соответствии с законодательством государств-членов ЕАЭС.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	20
2	Семинары	36
Всего:		56

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	18

2	Семинары	32
Всего:		50

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 94 академических часов.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Семинары	4
Всего:		8

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 134 академических часов, 4 - контроль.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	<b>Раздел 1.</b> <b>Теоретические аспекты таможенно-тарифного регулирования</b>	<p><b>Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.</b></p> <p>Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности. Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования. Законодательство ЕАЭС и Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования. Организационная система и практика таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС и Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 2. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.</b></p> <p>Понятие таможенной процедуры. Виды и классификация таможенных процедур. Содержание и признаки таможенных процедур, обеспечивающие таможенно-тарифное регулирование. Порядок применения таможенных пошлин в разных таможенных процедурах.</p>

		<p><b>Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования.</b>  Понятие, структура, функции, принципы построения таможенного тарифа. Эскалация и эффективность таможенного тарифа. Понятие номинального и реального уровня таможенно-тарифной защиты. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа. Дифференциация таможенного тарифа. Диверсификация и унификация таможенного тарифа. Виды таможенных тарифов. Практика применения таможенного тарифа и эффективность таможенно-тарифного регулирования.</p> <p><b>Тема 4. Таможенные пошлины.</b>  Понятие, сущность и характеристика таможенных пошлин. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения. Порядок исчисления таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Практика применения таможенных пошлин.</p> <p><b>Тема 5. Происхождение товара и система тарифных преференций.</b>  Правовые и организационные основы определения происхождения товара. Происхождение товара: понятие и цель определения. Критерии достаточной переработки товара. Правила определения происхождения товара. Порядок подтверждения страны происхождения. Документы, подтверждающие происхождение товара. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Российской Федерацией зону свободной торговли или ЕАЭС, развивающихся и прочих стран. Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Порядок и условия предоставления тарифных преференций. Система тарифных преференций.</p> <p><b>Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации.</b>  Виды тарифных льгот. Правовые основы предоставления тарифных льгот. Условия предоставления тарифных льгот. Практика применения тарифных льгот.</p>
2.	Раздел № 2. Методы таможенной оценки товаров и контроль ее	<p><b>Тема 7. Система таможенной оценки товаров.</b>  Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система</p>

<b>стоимости.</b>	<p>определения и контроля таможенной стоимости. Мировой опыт определения таможенной стоимости. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы таможенной оценки товаров. Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости. Методы определения таможенной стоимости товара, ввозимого на территорию Российской Федерации, их характеристика и порядок применения. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами, оценочные и расчетные методы. Условия применения методов. Структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости. Определение таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные процедуры. Порядок заявления таможенной стоимости. Виды, форма, содержание, порядок оформления и применение декларации таможенной стоимости.</p> <p><b>Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров.</b></p> <p>Сущность, цели и механизм контроля таможенной стоимости. Порядок контроля таможенной стоимости. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости. Документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости. Корректировка таможенной стоимости товара, причины и порядок ее проведения. Особенности контроля таможенной стоимости при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и вывозе товаров с территории Российской Федерации. Практика контроля таможенной стоимости товара.</p>
-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии» .

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- доклад (2 доклада)	12 баллов	24 баллов

- устный опрос и дискуссия на семинаре (18 семинаров)	2 балла	36 баллов
Промежуточная аттестация		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительн о	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости

### **Критерии оценки доклада**

За один доклад максимальное количество баллов – 12 балла.

- степень раскрытия темы доклада: тема не раскрыта – 0 баллов, тема раскрыта не полностью, но есть положительные суждения – 4 балла, тема раскрыта с достаточной полнотой – 6 балла;

- обоснованность содержания и выводов доклада: содержание и выводы не обоснованы – 0 баллов, содержание и выводы обоснованы не достаточно, но в целом выводы верны – 4 балла, содержание и выводы достаточно обоснованы – 6 балла;

За два доклада максимальное количество баллов – 12 баллов.

### **Критерии оценивания устного опроса и дискуссии на семинаре**

Максимальное количество баллов за работу на одном семинаре – 2 балла

Студенту выставляется 2 балла, если он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал излагает грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения.

Студенту выставляется 1,5 балла, если имеется один из недостатков: допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Студенту выставляется 1 балла, если неполно или непоследовательно раскрывается тем дискуссии, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Студенту выставляется 0,5 балла, если обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части вопроса обсуждения; допущены ошибки в определении понятий, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Студенту выставляется 0 баллов при абсолютном непонимании им проблемы обсуждения.

Максимальное количество баллов за работу на всех (18) семинарах – 36 баллов.

### **Примерная тематика докладов**

1. Мировой опыт тарифного регулирования внешнеторговой деятельности
2. Таможенно-тарифная политика в условиях глобализации.
3. Организационно-правовое регулирования в иностранных государствах и экономических союзах.
4. Организационно-правовое регулирования в России.
5. Таможенно-тарифное регулирование как инструмент обеспечения экономической безопасности страны
6. Экономическая сущность таможенной пошлины.
7. Анализ динамики таможенных пошлин в отраслевом или потоварном разрезе.
8. Проблемы выбора оптимального вида ставки пошлины (на примере отдельных товаров).
9. Анализ практики применения сезонных пошлин.
10. Применение таможенных пошлин зарубежными странами в отношении российского экспорта.

11. Практика применения таможенных пошлин при помещении товаров под таможенные процедуры переработки.
12. Практика применения таможенных пошлин в особых экономических зонах.
13. Таможенный тариф: понятие, сущность и назначение.
14. Цели, задачи, функции и принципы построения таможенного тарифа.
15. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как основа построения единого таможенного тарифа.
16. Виды таможенных тарифов и порядок их применения.
17. Эскалация и эффективность таможенного тарифа.
18. Понятие и уровни таможенно-тарифной защиты.
19. Зарубежная практика разработки и применения таможенного тарифа (на примере страны или группы стран).
20. Анализ практики применения таможенного тарифа (на примере продовольственных товаров).
21. Анализ практики применения таможенного тарифа (на пример непродовольственных товаров).
22. Анализ практики применения таможенного тарифа (на примере сырьевых товаров).
23. Повышение эффективности применения таможенного тарифа.
24. Факторы, влияющие на формирование таможенного тарифа.
25. Критерии достаточной переработки товара и их практическое использование в таможенной практике.
26. Практика использования документов и сведений, подтверждающих страну происхождения товара.
27. Анализ правонарушений в сфере определения, заявления и подтверждения происхождения товара.
28. Тарифные преференции: сущность, характеристика, цели применения, механизм практической реализации.
29. Преференциальные системы в международной торговой практике.
30. Анализ практики применения тарифный льгот при ввозе товаров конкретном примере).
31. Анализ практики применения тарифный льгот при вывозе товаров (на конкретном примере).
32. Контроль таможенной стоимости товаров на основе анализа и управления рисками.
33. Практика проведения корректировок таможенной стоимости.
34. Механизм и практика контроля таможенной стоимости после выпуска товара.
35. Документы, используемые для подтверждения заявленной декларантом таможенной стоимости, требования к их содержанию и проверке.
36. Индикаторы риска в системе контроля таможенной стоимости товаров.
37. Виды биржевых цен и использование их в процессе контроля таможенной стоимости товаров (на примере отдельных товаров).
38. Показатели контракта, учитываемые при контроле таможенной стоимости товаров.
39. Анализ нарушений таможенного законодательства, связанных с таможенной стоимостью.
40. Виды товаросопроводительных документов, их основные реквизиты, учитываемые при контроле таможенной стоимости товаров.

### **Примерный перечень вопросов для дискуссии на семинаре**

1. Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
2. Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности.

3. Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования.
4. Понятие таможенной процедуры.
5. Виды и классификация таможенных процедур.
6. Содержание и признаки таможенных процедур, обеспечивающие таможенно-тарифное регулирование.
7. Порядок применения таможенных пошлин в разных таможенных процедурах.
8. Эскалация и эффективность таможенного тарифа.
9. Понятие номинального и реального уровня таможенно-тарифной защиты.
10. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа.
11. Дифференциация таможенного тарифа.
12. Диверсификация и унификация таможенного тарифа.
13. Виды таможенных тарифов.
14. Практика применения таможенного тарифа и эффективность таможенно-тарифного регулирования.
15. Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения.
16. Порядок исчисления таможенных пошлин.
17. Виды таможенных пошлин.
18. Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
19. Практика применения таможенных пошлин.
20. Происхождение товара: понятие и цель определения.
21. Критерии достаточной переработки товара.
22. Правила определения происхождения товара.
23. Порядок подтверждения страны происхождения.
24. Документы, подтверждающие происхождение товара.
25. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Российской Федерацией зону свободной торговли или ЕАЭС, развивающихся и прочих стран.
26. Понятие, виды и сущность тарифных преференций.
27. Порядок и условия предоставления тарифных преференций.
28. Система тарифных преференций.
29. Виды тарифных льгот.
30. Правовые основы предоставления тарифных льгот.
31. Условия предоставления тарифных льгот.
- 32. Практика применения тарифных льгот.**
33. Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система определения и контроля таможенной стоимости
34. Мировой опыт определения таможенной стоимости.
35. Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы таможенной оценки товаров.
36. Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости.
37. Методы определения таможенной стоимости товара, ввозимого на территорию Российской Федерации, их характеристика и порядок применения.
38. Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами, оценочные и расчетные методы. Условия применения методов.
39. Структура таможенной стоимости.
40. Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости.

41. Определение таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные процедуры.
42. Порядок заявления таможенной стоимости.
43. Виды, форма, содержание, порядок оформления и применение декларации таможенной стоимости.
44. Сущность, цели и механизм контроля таможенной стоимости.
45. Порядок контроля таможенной стоимости.
46. Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости.
47. Документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости.
48. Корректировка таможенной стоимости товара, причины и порядок ее проведения. Особенности контроля таможенной стоимости при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и вывозе товаров с территории Российской Федерации.
49. Практика контроля таможенной стоимости товара.

### **Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в устной форме. При анализе ответа на вопрос учитывается глубина знания материала:

- фрагментарный характер ответа, наличие грубых ошибок в ответе и возможное непонимание сути проблемы (0-5 балла);
- поверхностный характер ответа, но при этом студент в целом понимает суть проблемы (6-20 баллов);
- почти полностью освоенный материал, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (21-35 баллов);
- полное понимание проблемы, логически стройно ответ (36-40 баллов).

### **Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации**

1. Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного управления внешнеэкономической деятельностью (ВТД).
2. Опыт регулирования внешнеэкономической деятельности развитых стран.
3. Опыт регулирования внешнеэкономической деятельности развивающихся стран
4. Основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования ВТД.
5. Правовое обеспечение системы таможенно-тарифного регулирования.
6. Законодательство ЕАЭС и Российской Федерации по вопросам таможенно-тарифного регулирования.
7. Практика таможенно-тарифного регулирования в Российской Федерации.
8. Экономическая сущность и характеристика таможенных пошлин.
9. Ставки таможенных пошлин: виды, назначение, практика применения и порядок исчисления таможенных пошлин.
10. Ввозные и вывозные таможенных пошлин как инструменты таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности.
11. Практика применения таможенных пошлин: международный опыт.
12. Структура, функции, принципы построения таможенного тарифа.
13. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа.
14. Виды и содержание таможенных тарифов.

15. Практика применения таможенного тарифа и оценка эффективности таможенно-тарифного регулирования.
16. Классификационные признаки и особенности классификации таможенных процедур.
17. Таможенные пошлины и таможенные процедуры: порядок интеграции.
18. Правовые и организационные основы определения страны происхождения товара. Правила и порядок определения страны происхождения товара.
19. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Российской Федерации зону свободной торговли или из развивающихся и прочих стран.
20. Система тарифных преференций. Порядок и условия предоставления тарифных преференций.
21. Правовые основы и условия предоставления тарифных льгот.
22. Содержание и признаки таможенных процедур, обеспечивающие таможенно-тарифное регулирование.
23. Применение таможенных пошлин в разных таможенных процедурах.
24. Страна происхождения товара: правила и цель определения. Критерии достаточной переработки товара. Порядок подтверждения страны происхождения.
25. Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Российской Федерации зону свободной торговли или таможенный союз, развивающихся и прочих стран.
26. Понятие, виды и сущность тарифных преференций. Порядок и условия предоставления тарифных преференций. Система тарифных преференций.
27. Виды тарифных льгот. Правовые основы предоставления тарифных льгот. Условия предоставления тарифных льгот.
28. Документы, подтверждающие происхождение товара и порядок подтверждения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### ***Основные***

1. Конституция РФ. Принята 12.12.1993 г. // СПС «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ (ред. от 26.02.2024 «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
3. «Договор о Евразийском экономическом союзе» (Подписан в г. Астане 29.05.2014) // СПС «Консультант Плюс».
4. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» // СПС «Консультант Плюс».

#### **Литература**

##### ***Основная***

5. Таможенно-тарифное регулирование : практикум / Д. Э. Барсегян, Д. Э. Барсегян, А. В. Губин, И. В. Сухарева. - Москва : РИО Российской таможенной академии, 2020. - 92 с. - ISBN 978-5-9590-1171-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844623> (дата обращения: 28.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Новиков, В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость : учебник / В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский. — 3-е изд. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-00101-915-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209196> (дата обращения: 28.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная**

7. Внешнеэкономическая деятельность : учебник / Е.В. Карпунина, А.Ю. Карпунин, Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 265 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1870116. - ISBN 978-5-16-017713-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1870116> (дата обращения: 28.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Гуреева, М. А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М.А. Гуреева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0635-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1940918> (дата обращения: 28.08.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)  
ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине оснащена рабочим местом преподавателя в составе: проектор, ноутбук; доска; рабочие места для обучающихся.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным

программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий**

#### **Семинарское занятие № 1.-2.**

**Тема 1. Теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.**

Цель занятия: изучить теоретические и организационно-правовые основы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Вопросы для обсуждения:

- Таможенно-тарифное регулирование как элемент системы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
- Мировой опыт регулирования внешнеторговой деятельности.
- Сущность, цели, основные направления и методы таможенно-тарифного регулирования. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования.

#### **Семинарское занятие № 3-4.**

#### **Тема 2. Таможенная процедура как средство таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.**

Цель занятия: познакомиться с таможенной процедурой как средством таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.

Вопросы для обсуждения:

- Понятие таможенной процедуры.
- Виды и классификация таможенных процедур.
- Содержание и признаки таможенных процедур, обеспечивающие таможенно-тарифное регулирование.
- Порядок применения таможенных пошлин в разных таможенных процедурах.

#### **Семинарское занятие № 6-7.**

#### **Тема 3. Таможенный тариф – инструмент таможенно-тарифного регулирования.**

Цель занятия: рассмотреть понятие, структуру, функции, принципы построения таможенного тарифа.

Вопросы для обсуждения:

- Эскалация и эффективность таможенного тарифа.
- Понятие номинального и реального уровня таможенно-тарифной защиты.
- Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности как системообразующий элемент таможенного тарифа.
- Дифференциация таможенного тарифа.
- Диверсификация и унификация таможенного тарифа.
- Виды таможенных тарифов.
- Практика применения таможенного тарифа и эффективность таможенно-тарифного регулирования.

#### **Семинарское занятие № 7-8.**

#### **Тема 4. Таможенные пошлины.**

Цель занятия: рассмотреть понятие, сущность и характеристика таможенных пошлин.

Вопросы для обсуждения:

- Ставки таможенных пошлин: сущность, виды, назначение и порядок применения.
- Порядок исчисления таможенных пошлин.
- Виды таможенных пошлин.
- Таможенная пошлина как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
- Практика применения таможенных пошлин.

#### **Семинарское занятие № 9-10.**

#### **Тема 5. Происхождение товара и система тарифных преференций.**

Цель занятия: изучить правовые и организационные основы определения происхождения товара.

Вопросы для обсуждения:

- Происхождение товара: понятие и цель определения.
- Критерии достаточной переработки товара.
- Правила определения происхождения товара.
- Порядок подтверждения страны происхождения.
- Документы, подтверждающие происхождение товара.
- Особенности определения происхождения товаров из государств, образующих с Российской Федерации зону свободной торговли или ЕАЭС, развивающихся и прочих стран.
- Понятие, виды и сущность тарифных преференций.
- Порядок и условия предоставления тарифных преференций.
- Система тарифных преференций.

### **Семинарское занятие № 11-12**

#### **Тема 6. Тарифные льготы и экономическая политика Российской Федерации.**

Цель занятия: изучить особенности и виды тарифных льгот в России.

Вопросы для обсуждения:

- Виды тарифных льгот.
- Правовые основы предоставления тарифных льгот.
- Условия предоставления тарифных льгот.
- Практика применения тарифных льгот.

### **Семинарское занятие № 13-16.**

#### **Тема 7. Система таможенной оценки товаров.**

Цель занятия: получение практических навыков таможенной оценки товаров.

Вопросы для обсуждения:

- Методологические, правовые и организационные основы таможенной оценки товара. Система определения и контроля таможенной стоимости
- Мировой опыт определения таможенной стоимости.
- Соглашение ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях. Общие принципы таможенной оценки товаров.
- Понятие, сущность, функции, цели определения таможенной стоимости.
- Методы определения таможенной стоимости товара, ввозимого на территорию Российской Федерации, их характеристика и порядок применения.
- Метод оценки по стоимости сделки с ввозимыми товарами, оценочные и расчетные методы. Условия применения методов.
- Структура таможенной стоимости.
- Определение таможенной стоимости товаров, вывозимых с территории Российской Федерации: основа (методы) определения, структура таможенной стоимости.
- Определение таможенной стоимости при помещении товаров под различные таможенные процедуры.
- Порядок заявления таможенной стоимости.
- Виды, форма, содержание, порядок оформления и применение декларации таможенной стоимости.

### **Семинарское занятие № 17-18.**

## **Тема 8. Правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров.**

Цель занятия: изучить правовые, организационные и методические основы контроля таможенной стоимости товаров.

Вопросы для обсуждения:

- Сущность, цели и механизм контроля таможенной стоимости.
- Порядок контроля таможенной стоимости.
- Права и обязанности таможенного органа по контролю таможенной стоимости.
- Документы, используемые для подтверждения таможенной стоимости.
- Корректировка таможенной стоимости товара, причины и порядок ее проведения. Особенности контроля таможенной стоимости при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и вывозе товаров с территории Российской Федерации.
- Практика контроля таможенной стоимости товара.

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Рекомендации по подготовке докладов:

Доклад делается на выбранную с преподавателем (или согласованную с ним) тему. Если материал на предложенную тему (в точности) не найден - делается синтез из нескольких источников (в соответствии с ключевыми словами в теме). Дата доклада выбирается с преподавателем. Настоятельно не рекомендуется менять ее самостоятельно или быть не готовым к назначенному сроку. Время доклада 5-7 минут. Материал должен быть рассказан, а не прочитан. Необходимо сделать свои выводы. Быть готовым ответить на вопросы. Творческий подход поощряется.